

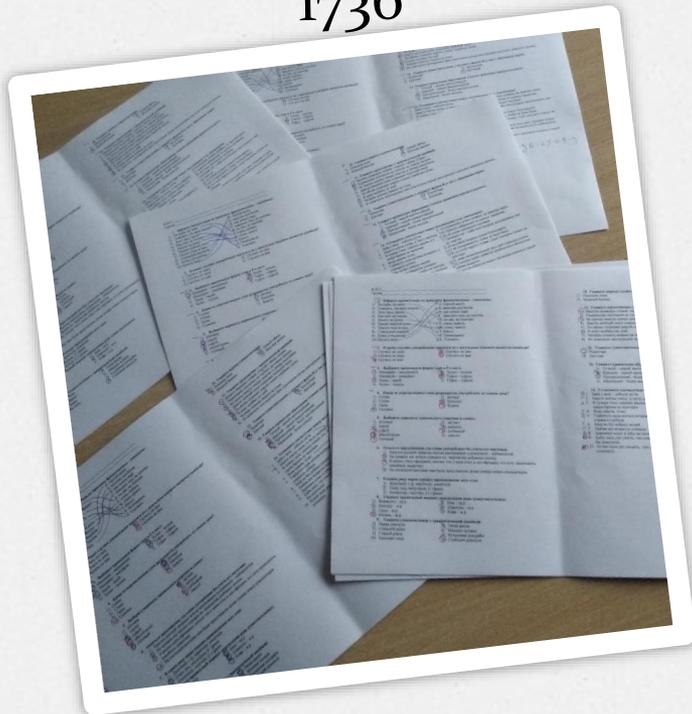
Отчет о ходе экспериментального проекта

«Формирование эстетической культуры общения учащихся в процессе изучения учебных дисциплин «Культура речи» и «Современный русский язык» посредством электронного средства обучения»

Анкетирование с целью выявления уровня культуры речи учащихся учебной группы ДО-173б



Анализ уровня культуры речи у учащихся учебной группы ДО- 173б



С целью выявления степени владения языковой культурой и представлений о языковом эстетическом идеале у учащихся, изучивших учебную дисциплину «Современный русский язык», было составлена и проведена диагностика (приложение 1), в которой приняло участие 20 человек. Возраст анкетированных: 17–18 лет. Диагностика состоит из 14 вопросов

Проведенная среди учащихся учебной группы ДО-173б специальности «Дошкольное образование», диагностика позволяет сделать следующие выводы, что у учащихся наблюдается низкий уровень владения литературными нормами. Вопросы по постановке ударения и образования падежных форм вызвали наибольшее затруднение. Результаты проведённой диагностики показали, что общий уровень речевой культуры на низком уровне.

Составление и проведение сценариев проблемных ситуаций



Самоанализ уровня культуры общения в социальных сетях учащихся учебной группы ДО-173б

Самоанализ проводился в форме круглого стола. Учащиеся по желанию высказывались о выявленных проблемах, поскольку беседа проходила в свободной форме. Некоторые учащиеся воздержались от оглашения своих наблюдений.

По результатам мониторинга самоанализа учащихся было выявлено, что большинство учащихся понимают актуальность проблемы, связанной с культурой речи, готовы и способны овладеть классификацией речевых ошибок, становится грамотнее, выполнять и подбирать задания для повышения уровня культуры речи.



Составление групповой картотеки

